

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
О.В.Ивкин
15.06.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853, с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (протокол заседания Научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 № 1)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ)

Разработчик:

Азовкина А.Н., заместитель директора по методической работе.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853, с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (протокол заседания Научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 № 1), с учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профилям 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 09.02.04 Информационные системы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Подготовка домашних заданий	8
Подготовка сообщений	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
<i>2 курс 4 семестр</i>			24	
Раздел 1. Основные понятия экономики организации			33	
Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Авторское право. Понятия и признаки объекта авторского права.	Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Авторы произведений. Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.	1	2
	2. Содержание авторского договора.	Авторский договор. Общие положения. Классификация авторских договоров. Элементы авторского договора. Содержание авторского договора. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Прекращение авторского договора.	1	2
	3-4. Практическое занятие. Составление авторского договора	Составление авторского договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Защита авторских и смежных прав».	2	
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность	5. Определение рыночной стратегии организации.	Социологические исследования рынка. Изучение рынка товара. Определение рыночной стратегии организации. Планирование в организации. Бизнес-план и его структура.	1	2
	6. Организация и функции управления.	Система управления. Организация и функции управления. Управление производством и маркетингом. Методы управления.	1	2
	7-8. Практическое занятие. Изучение рынка услуг информационных технологий в городе	Изучение рынка услуг информационных технологий в городе (регионе) с использованием Интернет-ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Составление бизнес-плана организации».	2	
Тема 1.3. Анализ предпринимательской деятельности	9-10. Анализ предпринимательской деятельности	Анализ итогов деятельности. Доходы и расходы предприятия. Прибыль и убытки. Анализ издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Коммерческие расходы. Ценообразование.	2	2
	11-12. Расчет коэффициентов рентабельности	Анализ эффективности деятельности. Расчет коэффициентов рентабельности.	2	2

	13-14. Практическое занятие. Анализ доходов и расходов предприятия	Анализ доходов и расходов предприятия	2	
	15-16. Практическое занятие. Анализ ценообразования и себестоимости продукции, работ, услуг	Анализ ценообразования и себестоимости продукции, работ, услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Основные подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом»	4	
3 курс 5 семестр			23	
Тема 1.4. Организация оплаты труда	17. Нормирование труда.	Нормирование труда. Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Порядок изменения норм труда. Принципы оплаты труда.	1	2
	18. Формы заработной платы.	Формы заработной платы. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Другие формы заработной платы.	1	2
	19. Практическое занятие. Анализ форм оплаты труда рабочих в современных условиях.	Анализ форм оплаты труда рабочих в современных условиях.	1	
	20. Практическое занятие. Расчет заработной платы труда рабочих.	Расчет заработной платы труда рабочих.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Труд как главный фактор производства. Производительность труда».	3	
Раздел 2. Финансы и основные формы расчетов в предпринимательстве			14	
Тема 2.1. Финансы предприя- тия	21. Финансы предприятия	Финансовая среда организации. Финансовый рынок. Предприятие и банки. Виды кредита. Страхование кредитных операций.	1	2
	22. Лизинг.	Лизинг. Механизм лизинговой сделки. Основные положения лизингового договора. Длительность договора. Платежи по договору. Страхование. Обязанности сторон.	1	2
	23-24. Практическое занятие. Составление кредитного договора по финансированию предпринимательской деятельности	Составление кредитного договора по финансированию предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Договор лизинга».	2	
Тема 2.2. Налоги и налогообложение	25. Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ	Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ	1	2
	26. Элементы и классификация налогов	Элементы и классификация налогов	1	2

	27-28. Практическое занятие. Решение комплексной задачи по расчету налоговых обязательств	Решение комплексной задачи по расчету налоговых обязательств	2	
	29-30. Практическое занятие. Заполнение налоговых деклараций	Заполнение налоговых деклараций по упрощенной системе налогообложения и по единому налогу на вмененный доход.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Упрощенная система налогообложения и по единому налогу на вмененный доход»	3	
	31-32. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета информационных технологий и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по предмету;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- доступ в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Л.Н.Череданова. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. ИД Академия, 2015
2. О.Н. Терещенко. Основы экономики. Рабочая тетрадь.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	оценка результатов выполнения практической работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов выполнения практической работы
Знать:	
основы экономики;	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения домашних заданий; оценка результатов выполнения практической работы
подходы к анализу экономической ситуации стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения домашних заданий;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения практической работы
законодательство по охране авторских прав	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения домашних заданий; оценка результатов выполнения практической работы